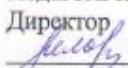
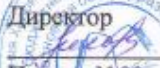


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Харовского муниципального района
МБОУ "Пундужская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор
 Плохова Т.С.
Протокол №1
от "30" августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Плохова Т.С.
Приказ №90
от "30" августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы финансовой грамотности»
для 5-7 классов основного общего образования

Составитель: Зуева Светлана Вениаминовна
учитель истории и обществознания

д. Гора 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

5-7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

1. Деньги, их история, виды, функции;
2. Семейный бюджет;
3. Экономические отношения семьи и государства;
4. Семья и финансовый бизнес;
5. Собственный бизнес.
6. Финансовая безопасность.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Изучение предмета «Основы финансовой грамотности» в 5-7 классах направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Курс рассчитан на 102 час, по 34 часа в 5-7 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс – 34 часа

Введение в курс «Финансовая грамотность» - 5 часов

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи - 25 часов

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Сбережения семьи

Кредиты

Личный финансовый план

Итоговое обобщение и повторение

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

6 класс

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 34 часа

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать

Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Как определить надежность страховых компаний

Как работает страховая компания

Учебные мини-проекты «Страхование»

Банковские карты

Финансовая безопасность

Как защититься от кибермошенничества

Обобщение результатов изучения модуля 2

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Презентация портфолио «Финансовая грамотность»

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

7 класс – 34 часа

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов модуля

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы

Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Заключение 1 час

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изуче ния	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электрон ные образоват ельные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы				
5 класс – 34 часа								
1. Введение в курс финансовая грамотность								
1.1.	Введение в курс финансовая грамотность	5		2		Определять основные понятия: финансовая грамотность, благосостояние, 1	Устный опрос;	resh.edu.ru
2. Модуль 1. Доходы и расходы семьи - 24 часа								
2..1	Деньги	2		1		Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Перечислять виды денег.	Устный опрос; мини- проекты	resh.edu.ru
2..2.	Доходы семьи	4		2		Формировать представление о доходах семьи Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы. Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.	Устный опрос; мини- проекты	resh.edu.ru
2.3	Расходы семьи	4		2		Формировать представление о расходах семьи. Объяснять причины, по которым люди делают покупки.	Устный опрос; мини-	resh.edu.ru

2..4.	Семейный бюджет	7		3		Формировать представление о семейном бюджете. Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.	Устный опрос; мини-проекты	resh.edu.ru
2..5	Кредиты	3		2		Объяснять, что такое кредит. Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	Устный опрос;	resh.edu.ru
2.6	Личный финансовый план	3		2		Формировать представление о личном финансовом плане. Создавать проект личного финансового плана.	Устный опрос;	resh.edu.ru
3. Итоговое повторение и обобщение								
3.1	Итоговое повторение и обобщение	5		1		Повторить и обобщить материал по курсу	Устный опрос	resh.edu.ru
	Итого	34		15				
6 класс Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 34 часа								
1.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	4		2		Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи.	Устный опрос;	resh.edu.ru

1.2	Страхование	8		4		Формировать представление о страховании Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.	Устный опрос; мини-проекты	resh.edu.ru
1.3	Страховые компании	6		3		Формировать представление о деятельности страховых компаний. О.пределять признаки надёжности страховых компаний	Устный опрос; мини-проекты	resh.edu.ru
1.4	Банковские карты	3		1		Формировать представление о банковских картах, их видах. Определять преимущества банковской карты		
1.5	Банковские вклады, их страхование.	2				Формировать представление о банковских вкладах, их страховании	Устный опрос;	resh.edu.ru
1.6	Финансовая безопасность	3		1		Формировать правила финансовой безопасности		
1.7.	Итоговое повторение и обобщение	5		3		Повторить и обобщить знания по теме «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Устный опрос; мини-проекты,	
1.8	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	3				Представить портфолио по теме «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Портфолио	
	Итого:	34		16				

7 класс – 34 часа

1. Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

1.1.	Налоги	9		4		Раскрывать понятие налоги Объяснять, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.	Устный опрос; мини- проекты	resh.edu.ru
1.2.	Социальные пособия.	6		3		Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия	Устный опрос;	resh.edu.ru
1.3.	Обобщение по теме «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1				Повторить и обобщить знания по теме	Устный опрос;	resh.edu.ru

2. Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес -16 часов

2.1.	Банковские услуги	9		4		Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. Объяснять принцип работы банковской карты	Устный опрос; мини- проекты	resh.edu.ru
2.2	Собственный бизнес	4		2		Раскрывать понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Компетенции: Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.	Устный опрос; мини- проекты	resh.edu.ru
2.3	Валюта в современном мире	3		1		Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах	Устный опрос	resh.edu.ru

3. Итоговое обобщение и повторение по курсу – 2 часа								
3.1.	Итоговое обобщение и повторение по курсу	2		1		Повторить и обобщить знания по курсу 7 класса		
	Итого:	34		15				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. №1897
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.

Литература:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: Вако, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: Вако, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: Вако, 2018.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: Вако, 2018.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: Вако, 2018.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — [http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-](http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-)

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru>