

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Харовский муниципальный округ

МБОУ «Пундужская ООШ»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1

от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор: Плохова Т.С.

ПРИКАЗ № 113 от
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Язык мой - друг мой!»

для обучающихся 9 класса

д.Гора

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Язык мой – друг мой!» рассчитан на обучающихся девярых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

Курс «Язык мой – друг мой!» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам повторить ранее изученный материал по русскому языку, подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста и сжатого изложения.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Основными *целями* курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 34 часа.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение (1 час).

Тема 1.1. Роль русского языка в современном мире.

Раздел 2. Секреты орфографии (7 часов).

Тема 2.1. Детские, но такие коварные правила.

Тема 2.2. «Чёрные дыры» орфографии. Как быстро и правильно научиться писать слова с Н и НН.

Тема 2.3. «Чёрные дыры» орфографии. Как быстро и правильно научиться писать слова с НЕ.

Тема 2.4. «Капканы» суффиксов и окончаний глаголов и глагольных форм. Как быстро и правильно научиться писать суффиксы и окончания глаголов и глагольных форм.

Тема 2.5. Слитные, раздельные, дефисные написания: от простого к сложному.

Тема 2.6. Служим русскому языку! Ещё раз о трудных случаях написания служебных частей речи.

Тема 2.7. Конкурс «Проверь себя!»

В рамках занятий по перечисленным темам используются следующие формы организации и виды деятельности:

- игровые формы изучения материала
- рассказ
- сообщение
- беседа
- составление схем и таблиц
- дискуссия
- практические занятия.

Раздел 3. Секреты синтаксиса (6 часов).

Тема 3.1. Из жизни простого осложнённого предложения.

Тема 3.2. От простого к сложному.

Тема 3.3. Калейдоскоп придаточных предложений.

Тема 3.4. О чём рассказывает бессоюзное предложение.

Тема 3.5. Сложное многокомпонентное предложение.

Тема 3.6. Конкурс «Проверь себя!»

В рамках занятий по перечисленным темам используются следующие формы организации и виды деятельности:

- игровые формы изучения материала
- рассказ
- сообщение
- беседа
- составление схем и таблиц
- дискуссия
- практические занятия.

Раздел 4.Трудные вопросы пунктуации (10 часов).

Тема 4.1 Ещё раз про тире и двоеточие.

Тема 4.2 В океане однородных членов.

Тема 4.3 Секреты однородных определений.

Тема 4.4 Внимание! Обращения!

Тема 4.5.Вводные и невводные конструкции.

Тема 4.6 « Чёрные дыры» пунктуации. Трудные причастные обороты.

Тема 4.7 « Чёрные дыры» пунктуации. Трудные деепричастные обороты.

Тема 4.8 Трудности пунктуации сложных союзных предложений.

Тема 4.9. Трудности пунктуации сложных бессоюзных предложений

Тема 4.10.Конкурс «Проверь себя!»

В рамках занятий по перечисленным темам используются следующие формы организации и виды деятельности:

- игровые формы изучения материала
- рассказ
- сообщение
- беседа
- составление схем и таблиц
- дискуссия
- практические занятия
- тестирование

Раздел 5. Культура речи (10 часов).

Тема 5.1 Богатство и выразительность русской речи.

Тема 5.2 Лексические ошибки и способы их исправления.

Тема 5.3. Не нарушайте однородность!(Особенности конструирования предложений с однородными членами)

Тема 5.4. Внимание! Причастие!(Трудные вопросы образования причастий и употребления причастных оборотов)

Тема 5.5.Это непростое деепричастие .(Особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов в речи)

Тема 5.6. Правильная косвенная речь.

Тема 5.7. Пишем сочинение. Определяем значение слова. Создаём комментарий понятия.

Тема 5.8 Пишем сочинение. Формулирует тезис. Готовим аргументы.

Тема 5.9. Пишем сочинение. Редактируем. Анализируем написанное

Тема 5.10 Конкурс на лучшее сочинение.

- игровые формы изучения материала
- рассказ
- сообщение
- беседа

- составление схем и таблиц
- дискуссия
- практические занятия
- тестирование
- сочинение

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному слову;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР и ЦОР по теме.
Раздел 1. Введение (1 час).				
1.	Роль русского языка в современном мире.	1	Лекция с элементами беседы.	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
Раздел 2. Секреты орфографии (7 часов).				
2.	Детские, но такие коварные правила	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
3.	«Чёрные дыры» орфографии. Как быстро и правильно научиться писать слова с Н и НН.	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
4.	«Чёрные дыры» орфографии. Как быстро и правильно научиться писать слова с НЕ.	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
5.	«Капканы» суффиксов и окончаний глаголов и глагольных форм. Как быстро и правильно научиться писать суффиксы и окончания глаголов и глагольных форм.	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
6.	Слитные, раздельные, дефисные написания: от простого к сложному	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
7.	Служим русскому языку! Ещё раз о трудных случаях	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/

	написания служебных частей речи.			
8.	Конкурс «Проверь себя!»	1	Тест	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
Раздел 3.Секреты синтаксиса (6 часов).				
9.	Из жизни простого осложнённого предложения.	1	Лекция с элементами беседы.	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
10.	От простого к сложному	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
11.	Калейдоскоп придаточных предложений	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
12.	О чём рассказывает бессоюзное предложение	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
13.	Сложное многокомпонентное предложение	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
14.	Конкурс «Проверь себя!»	1	Тест.	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
Раздел 4.Трудные вопросы пунктуации (10 часов).				
15.	Ещё раз про тире и двоеточие.	1	Лекция	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
16.	В океане однородных членов.	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
17.	Секреты однородных определений	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
18.	Внимание! Обращения!	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
19.	Вводные и невводные конструкции	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
20.	« Чёрные дыры» пунктуации. Трудные причастные обороты	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
21.	« Чёрные дыры» пунктуации. Трудные деепричастные обороты	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
22.	Трудности пунктуации сложных союзных предложений.	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
23.	Трудности пунктуации сложных бессоюзных предложений	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
24.	Конкурс «Проверь себя!»	1	Тест	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
Раздел 5. Культура речи (10 часов).				
25.	Богатство и	1	Лекция	https://www.mos.ru/city/projects/

	выразительность русской речи.			mesh/
26.	Лексические ошибки и способы их исправления.	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
27.	Не нарушайте однородность!(Особенности конструирования предложений с однородными членами)	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
28.	Внимание! Причастие!(Трудные вопросы образования причастий и употребления причастных оборотов)	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
29.	Это непростое деепричастие .(Особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов в речи)	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
30.	Правильная косвенная речь.	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
31.	Пишем сочинение. Определяем значение слова. Создаём комментарий понятия	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
32.	Пишем сочинение. Формулируем тезис. Готовим аргументы.	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
33.	Пишем сочинение. Редактируем. Анализируем написанное.	1	Практикум	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
34.	Конкурс сочинений.	1	Сочинение	https://www.mos.ru/city/projects/mesh/